

ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Г.П.Огорокова
18.04.2019 года



ОТЧЕТ

**о самообследовании ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента,
экономики и бизнеса» за 2018 год**

Курск - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
II. Система управления институтом.....	9
III. Образовательная деятельность.....	10
3.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего образования.....	10
3.2. Анализ работы приемной комиссии.....	11
3.2.1. Информационное обеспечение деятельности приемной комиссии	11
3.2.2. Структура и количественные показатели приема в 2018 году.....	14
3.2.3. Контингент обучающихся по образовательным программам ВО	16
3.2.4. Сведения об образовательных программах ДПО.....	17
3.2.5. Внутренний аудит оценки качества образования.....	20
IV. Организация учебного процесса.....	21
4.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы	21
4.2. Учебный план.....	28
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	29
4.4. Планирование и организация учебного процесса.....	30
4.5. Организация самостоятельной работы студентов.....	31
4.6. Организация практик.....	32
V. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	33
VI. Качество кадрового обеспечения.....	35
VII. Библиотечное, информационное и учебно-методическое обеспечение.....	36
VIII. Материально-техническая обеспеченность учебного процесса.....	39
IX. Научная деятельность.....	41
X. Международная деятельность.....	45
XI. Воспитательная работа.....	46
XII. Финансовое обеспечение.....	52
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	53

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения о вузе

Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» создан как Курский Институт непрерывного образования на основании решения учредителя Курской областной организации общества "Знание" России (заседание Президиума правления от 23 июня 1994 г.) и зарегистрирован распоряжением Главы администрации г. Курска №1038 от 15 июля 1994 г.

Институт зарегистрирован Регистрационной палатой города Курска, свидетельство о государственной регистрации от 15.07.94 № 37. Основной государственный регистрационный номер Института – 1024600966422.

Официальное наименование Института:

- полное - Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";
- сокращенное - МЭБИК.

Юридический адрес: 305000, г. Курск, ул. Радищева,35.

Адрес сайта института в сети интернет: <http://www.mebik.ru/>

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (далее – Институт/МЭБИК) реализует образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки. МЭБИК имеет статус юридического лица и зарегистрирован в установленном порядке (зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Курску 27.07.1994 года). Основной государственный регистрационный номер Института – 1024600966422.

Организационно-правовой основой ведения образовательной деятельности в МЭБИК является бессрочная Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1061 от 23 июля 2014 г. (учетная серия 90Л01 № 0008037) на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (согласно приложению 1.3)), а также утвержденные в установленном порядке учебные программы по направлениям подготовки.

МЭБИК имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 06 апреля 2015 года № 1245 учетная серия 90А01 № 0001324), сроком действия по 06 апреля 2021 года.

Материальное обеспечение ведения образовательной деятельности осуществляется посредством имущества, закрепленного за Институтом на праве безвозмездного пользования (Договор безвозмездного пользования от 24.11.2014 г. № 05-22/41).

Здания содержат необходимое количество учебных и вспомогательных площадей, оборудованных техническими средствами, учебным оборудованием и мебелью, компьютерной и множительной техникой, тренажерный зал, буфет-раздаточную, медпункт, библиотеку, оснащенную учебной литературой и имеющую полный доступ к Электронно-библиотечной системе «Znaniium.com», средствами связи и коммуникации, включая доступ в Интернет, для организации образовательного процесса.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) составляет 3816 кв.м., в том числе учебная 3 700,4 кв.м.

Основными задачами Института являются:

- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование работников с основным общим, средним общим, средним профессиональным образованием, высшим образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- обеспечение гражданам России, иностранным гражданам и лицам без гражданства возможностей получения образования по системе непрерывного образования;
- накопление, сохранение и приумножение лучших традиций Российской высшей школы, правовых, экономических, научно-технических и культурных ценностей в сфере отношений Российской Федерации с зарубежными странами;
- реализация образовательных программ по всем уровням подготовки в соответствии с имеющимися лицензиями;
- использование дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- оказание медицинской помощи обучающимся и работникам Института в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья;

- другие задачи, не противоречащие законодательству.

Организационной основой реализации профессионально-образовательных программ служат федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. В соответствии с требованиями стандартов для всех направлений подготовки, предусмотренных лицензией Института, разработаны и утверждены учебные планы, рабочие программы, графики учебного процесса. Учебно-методическая документация сформирована в учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам. Имеются электронные версии УМК.

В структуру МЭБИК входят 3 факультета: факультет подготовки бакалавров, факультет подготовки магистров и факультет дополнительного образования. Основным структурным подразделением Института, обеспечивающим проведение учебной, научной и воспитательной работы является кафедра. В Институте работает 4 кафедры:

- экономики;
- управления и связей с общественностью;
- прикладной информатики и математики;
- философии и социальных дисциплин.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий, избираемый тайным голосованием на срок до пяти лет Ученым советом Института из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень или звание. Заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора.

Другими структурными подразделениями Института являются:

- управление академической политики и организации образовательного процесса;
- административный отдел;
- библиотека;
- бухгалтерия;
- буфет-раздаточная;
- медпункт;
- научно-исследовательский отдел;
- отдел по работе со студентами;
- редакционно-издательский отдел;
- читальный зал;
- хозяйственный отдел.

Структурные подразделения МЭБИК действуют на основании положений, утвержденных в установленном порядке:

- о порядке проведения аттестации работников ППС
- о бухгалтерии МЭБИК
- о ректорате МЭБИК
- о буфете-раздаточной МЭБИК

- центре качества образования МЭБИК
- о редакционно-издательском отделе МЭБИК
- о медпункте МЭБИК
- о факультете МЭБИК
- о библиотеке МЭБИК
- о выпускающей кафедре МЭБИК
- о научно-методическом совете МЭБИК
- об административном отделе в МЭБИК
- о хозяйственном отделе МЭБИК
- о кафедре
- о факультете дополнительного образования МЭБИК
- иные локальные нормативные документы МЭБИК.

Работа преподавателей и сотрудников МЭБИК организуется согласно действующему законодательству Российской Федерации и внутренним локальным актам:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МЭБИК.

Организационные положения МЭБИК:

- Программа развития ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» на 2014-2018 годы;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов МЭБИК;
- Положение о стипендии МЭБИК;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МЭБИК;
- Положение об Ученом совете МЭБИК;
- Положение об интернет-сайте МЭБИК;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МЭБИК;
- Положение о порядке замещения должностей ППС МЭБИК;
- Положение о порядке выборов деканов в МЭБИК;
- Положение о языке образования МЭБИК;
- Положение о приемной комиссии МЭБИК;
- Положение о почетном профессоре МЭБИК
- Положение об основаниях и порядке предоставления академического отпуска обучающимся в МЭБИК;
- Положение о повышении квалификации в МЭБИК;
- Положение об обработке персональных данных работников МЭБИК;
- Положение об обработке персональных данных обучающихся МЭБИК;

- Положение о порядке доступа к сетям и базам данных, учебно-методическим материалам МЭБИК;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании в МЭБИК;
- Положение об освоении образовательных программ по индивидуальному учебному плану в МЭБИК;
- Положение об электронно-информационной образовательной среде в МЭБИК;
- Правила внутреннего трудового распорядка МЭБИК;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МЭБИК;
- Положение о порядке перевода обучающихся;
- Положение о порядке проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий МЭБИК;
- Порядок оплаты выездных производственных практик обучающимися в МЭБИК;

Положения по учебному процессу

- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение о порядке подготовки УММ дисциплины в МЭБИК;
- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в МЭБИК;
- Положение о системе Антиплагиат;
- Положение о реализации основных образовательных программ направлений подготовки магистров;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- Положение об итоговой аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ в МЭБИК;
- Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работе;
- Положение о порядке разработки, подготовки к согласованию и утверждению учебных планов;
- Положение о практике студентов МЭБИК;
- Положение об экстернате в МЭБИК;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»;
- Положение о проведении освоения элективных и факультативных дисциплин в ЧОУ ВО Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в МЭБИК;
- Положение об экзаменационных комиссиях в МЭБИК;

- Положение об апелляционной комиссии МЭБИК.

II. Система управления институтом

Управление Институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Вмешательство органов государственного управления и местного самоуправления в деятельность МЭБИК допускается исключительно в случаях, предусмотренных законом. Работникам и обучающимся МЭБИК предоставляются предусмотренные законом академические свободы.

Последние дополнения и изменения к Уставу принимались в новой редакции Учредителем - Курской региональной организацией Общероссийской общественной организации — Общество «Знание» России, протокол от от 25 мая 2016 г. № 1.

В соответствии с Уставом высшим органом управления Института является Учредитель - Межрегиональная общественная организация «Знание».

К исключительной компетенции Учредителя относится:

- принятие решений о внесении изменений и дополнений в Устав Института,
- утверждение его в новой редакции;
- определение основных направлений деятельности Института, принципов
- формирования и использования его имущества, решение стратегических вопросов
- его экономического и социального развития в соответствии с целями и предметом
- деятельности;
- принятие решений о наделении Института имуществом;
- назначение Ректора Института и досрочное прекращение его полномочий;
- избрание Ревизора и досрочное прекращение его полномочий;
- принятие решений о ликвидации и реорганизации Института, назначении
- ликвидационной комиссии и утверждении ликвидационного баланса;
- формирование Ученого совета Института и досрочное прекращение
- полномочий его членов.

Органами управления Институтом являются:

Учредитель - высший орган управления;

Ученый совет-постоянно действующий коллегиальный орган;

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся - постоянно действующий коллегиальный орган;

Ректорат - постоянно действующий совещательно-консультативный орган при Ректоре.

Непосредственное управление Институтом осуществляется его Ректором - единоличным исполнительным органом.

Общее руководство Институтом осуществляет постоянно действующий коллегиальный орган - Ученый совет, формируемый Учредителем сроком на 5 лет.

III. Образовательная деятельность

3.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего образования

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в соответствии с разработанными основными профессиональными образовательными программами. С целью ежегодного обновления основных профессиональных образовательных программ, в части направленности на конкретные виды профессиональной деятельности, в Институте регулярно проводится изучение рынка образовательных услуг Центрально-Черноземного региона, Курской области и г. Курска, осуществляется анализ деятельности конкурирующих вузов в сфере образования, анкетирование и опрос работодателей, анализ служб занятости города и области. Полученные выводы также используются в определении стратегии и тактики оказания образовательных услуг.

В Институте совершенствуется структура образовательных услуг. Ежегодно пересматривается учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Изменения в содержании подготовке обучающихся определяются, прежде всего, потребностью работодателей г. Курска и Курской области.

На текущий момент ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» проводит подготовку по следующим направлениям подготовки:

Код УГН	Наименование УГН	Шифр	Наименование направлений подготовки
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.03	Прикладная информатика
		09.04.03	Прикладная информатика
38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика
		38.04.01	Экономика
		38.03.02	Менеджмент
		38.04.02	Менеджмент
		38.03.03	Управление персоналом
		38.04.03	Управление персоналом
		38.03.04	Государственное и муниципальное управление
		38.04.04	Государственное и муниципальное управление
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01	Реклама и связи с общественностью

Прием документов на очную, заочную формы обучения начинается в апреле. С апреля по август проводятся вступительные испытания издаются приказы о зачислении на обучение по очной форме обучения.

Для заочной формы обучения документы принимаются в течение года (два потока), и в эти периоды проводятся вступительные испытания, издаются приказы о зачислении. Это позволяет выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования участвовать в конкурсе уже в год окончания ССУЗа.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

Работа приемной комиссии института в 2017 году регламентировалась Правилами приема в ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», Положением о приемной комиссии, Положением об апелляционной комиссии, утвержденных ученым советом МЭБИК, а также распорядительными документами ректора института и в полном соответствии с организационно-распорядительными документами Министерства науки и высшего образования РФ и Комитета образования Курской области.

3.2.1. Информационное обеспечение деятельности приемной комиссии

При осуществлении информационного обеспечения своей деятельности Приемная комиссия руководствуется требованиями, изложенными в Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. N 1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с уставом института, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации вуза по каждому из направлений подготовки (специальности), дающим право на выдачу документа государственного образца о высшем образовании, основными образовательными программами высшего профессионального образования, реализуемыми институтом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, институт размещает указанные документы на своем официальном сайте www.mebik.ru и информационном стенде приёмной комиссии:

- перечень направлений подготовки (специальностей), на которые вуз объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- ежегодные правила приема в высшее учебное заведение;
- перечень вступительных испытаний по общеобразовательным предметам по каждому направлению подготовки (специальности);
- перечень и информацию о формах проведения дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, их программы, правила их проведения;
- перечень и информацию о формах проведения вступительных испытаний для лиц, имеющих высшее и правила их проведения;
- перечень и информацию о формах проведения вступительных испытаний для обучения по программам магистратуры и аттестационных испытаний для поступления на второй и последующий курсы и правила их проведения;
- перечень и информацию о формах проведения вступительных испытаний для лиц, имеющих среднее профессиональное образование и поступающих для обучения по ускоренной программе бакалавриата соответствующего профиля, и правила их проведения;
- программы вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, и правила их проведения;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний для иностранных граждан и правила их проведения;
- особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- общее количество мест для приема на первый курс по каждому направлению подготовки, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, выделенных для приема на первый курс для обучения по ускоренной программе бакалавриата соответствующего профиля;
- образец договора об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования;
- льготы, предоставляемые победителям и призерам олимпиад школьников различного уровня, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам дополнительных вступительных испытаний, вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, и аттестационных испытаний;
- минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по каждому направлению подготовки (специальности);
- сроки проведения вступительных испытаний для обучения по программам магистратуры и аттестационных испытаний на второй и последующий курсы.

Приемная комиссия вуза обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта вуза для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в вуз.

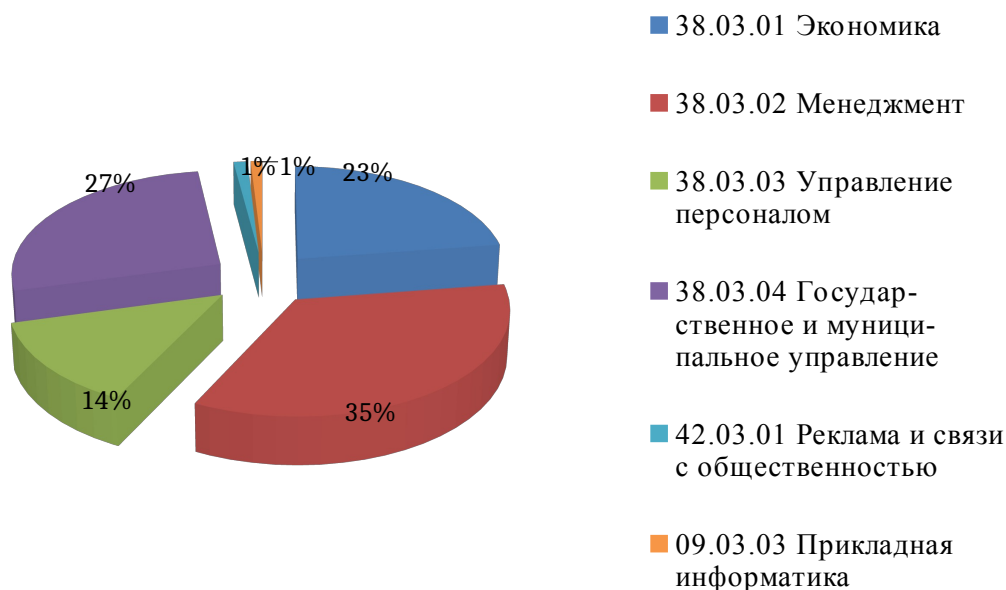
Для работы в приёмной комиссии привлекаются сотрудники института из числа профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного состава.

Прием лиц в институт осуществляется по результатам единого государственного экзамена и вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно. Экзаменационные материалы соответствуют образовательным программам.

Информация о количестве поданных заявлений, в том числе полный пофамильный перечень лиц, подавших заявление, публикуется на официальном сайте вуза и на информационном стенде приемной комиссии.

При приеме гражданина, приемная комиссия под личную подпись знакомит его и (или) родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по УГН, образцом диплома. Приемная комиссия предоставляет возможность поступающим ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, правилами приема, перевода и другими документами, регламентирующими работу Приемной комиссии и института..

3.2.2. Структура



количественные показатели приема в 2018 году

Прием студентов осуществляется на основе цифр, ежегодно утверждаемых приказом ректора.

Контингент студентов, зачисленных на направления бакалавриата за отчетный период, отражен в диаграмме 1. Как следует из результатов приема в 2018 году, наиболее востребованы направления 38.03.04 Менеджмент (34,6%) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (27%) и 38.03.01 Экономика (23%)

Диаграмма 1

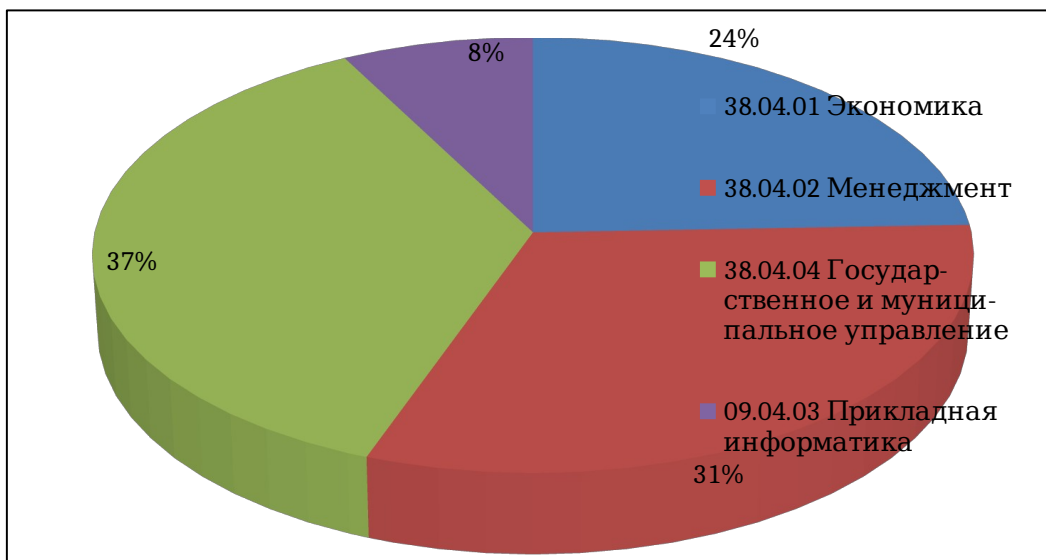
Соотношение приема на различные формы обучения направлений бакалавриата отражено в следующей диаграмме 2.

Диаграмма 2



Контингент студентов, зачисленных на направления магистратуры за отчетный период, отражен в диаграмме 3. Как следует из результатов приема в 2018 году, наиболее востребованы у магистрантов направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (36,7%) и 38.04.04 Менеджмент (31,1%).

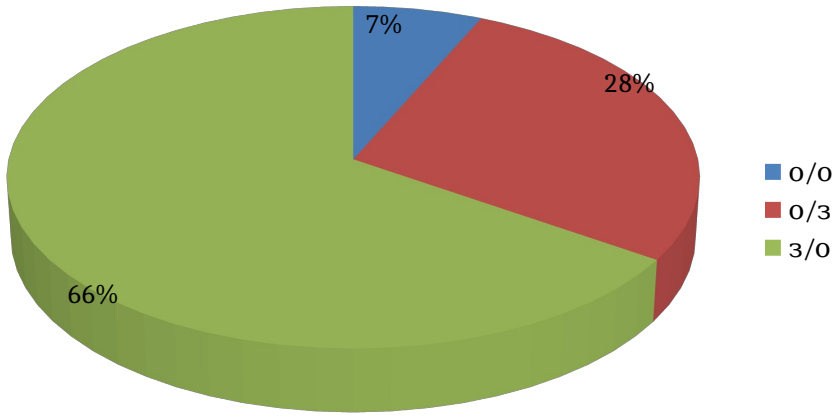
Диаграмма 3



Соотношение приема на различные формы обучения направлений магистратуры отражено в следующей диаграмме 4.

Диаграмма 4

15



3.2.3. Контингент обучающихся по образовательным программам ВО
Количество студентов на 1 октября 2018 года показано в таблицах 1, 2 и диаграмме 5.

Таблица 1 Контингент обучающихся по формам обучения на 1 октября 2018 года

	Количество студентов			
	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение	Всего по институту
Всего	27	69	1655	1751
в т.ч.				
бакалавриат	12		1508	1520
магистратура	15	69	147	231

Таблица 2. Контингент обучающихся по образовательным программам ВО на 1 октября 2018 года

Код УГН	Наименование УГН	Код ООП	Наименование ООП	Контингент				
				очная	очно-заочная	заочная	всего	% от общего количества
	Бакалавриат			12		1508	1520	86,8
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.03	Прикладная информатика	5		21	26	1,5
38.00.00	Экономика и управление			7		1482	1489	85,03
		38.03.01	Экономика	3		494	497	28,2
		38.03.02	Менеджмент	4		315	319	18,2
		38.03.03	Управление персоналом			168	168	9,6
		38.03.04	Государственное и муниципальное управление			505	505	28,8
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.00	Реклама и связи с общественностью			5	5	0,3
	Магистратура			15	69	147	231	13,2

09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.04.03	Прикладная информатика			9	9	0,5
38.00.00	Экономика и управление			15	69	138	222	
		38.04.01	Экономика	3		41	44	2,5
		38.04.02	Менеджмент	11	69		80	4,6
		38.04.03	Управление персоналом					
		38.04.04	Государственное и муниципальное управление	1		97	98	5,6
Итого				27	69	1655	1751	



Диаграмма 5

Распределение контингента студентов по УГН на 1 октября 2018 года

Как показывает анализ, наибольшее количество студентов обучается по укрупненной группе направлений (УГН) 38.00.00 Экономика и управление – 98,3%.

3.2.4. Сведения об образовательных программах ДПО

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) института представлена факультетом дополнительного образования.

К программам дополнительного образования, реализуемым в соответствии с лицензией в ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» относятся:

- Повышение квалификации
- Профессиональная переподготовка;

Курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Основной функцией факультета дополнительного образования является организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки различных категорий слушателей.

За отчётный период на факультете были реализованы программы профессиональной переподготовки по направлениям: государственное и муниципальное управление, управление персоналом менеджмент в коммерческой деятельности, менеджмент организации, финансы и кредит, бухгалтерский учет, прикладная информатика и информационные технологии, оценка стоимости бизнеса. Профессиональную переподготовку в МЭБИК прошли руководители образовательных учреждений курской области, сотрудники ФСБ, преподаватели высшей школы

В рамках профессиональной переподготовки безработных граждан ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» уже много лет сотрудничает с ОКУ «Центр занятости населения города Курска и Курского района», ОКО «Центр по занятости населения г. Щигры и Щигровского района», ОКО «Центр по занятости населения г. Железногорска и Железногорского района», ОКО «Центр занятости населения г. Рыльска и Рыльского района», ОКО «Центр занятости населения г. Суджи»

За отчётный период регулярно проводились курсы повышения квалификации для работников различных отраслей и ведомств, в том числе муниципальных и бюджетных организаций г. Курска и Курской области, Комитета социальной защиты населения города Курска, Курской области, руководители и служащие муниципальных образований, Ассоциации по поддержке предпринимательства, представителей малого и среднего бизнеса и др.

После окончания программ ДПО слушателям выдаётся согласно ст. 76 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» документы установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке и удостоверение о повышении квалификации.

За отчетный период по программам дополнительного профессионального обучения обучились 410 слушателей - руководителей и специалистов промышленных предприятий и организаций, работников бюджетной сферы малого среднего бизнеса. По программам повышения квалификации – 355 человек и профессиональной переподготовке – 45 человек

Дополнительное профессиональное образование является удобной формой образования, наиболее динамично реагирующей на изменение потребностей рынка труда.

Таблица 3. Сведения о количестве слушателей прошедших обучение на факультете дополнительного профессионального образования за 2018 г.

№№ п/п	Название программы	Кол-во слушателей
Профессиональная переподготовка		
1.	Управление персоналом	9
2.	Государственное и муниципальное управление	8
3.	Менеджмент организации+ медрегистратор)	11 (5+6)
4.	Бухгалтерский учет	6
5.	Экономика	2
6.	Финансы и кредит	2
7.	Прикладная информатика	1
8.	Эксперт в сфере оценки (44-ФЗ)	6
ИТОГО:		45
Повышение квалификации		
1.	Контрактная система	178
2.	Экономика и менеджмент	2
3.	Бухгалтерский учет	29
4.	ГМУ	22
5.	Документооборот/кадровое делопроизводство	15
6.	Защита персональных данных	13
7.	Эффективное управление малым предприятием	24
8.	Противодействие коррупции	31
9.	Технологии эффективного менеджмента	8
10.	ИКТ	31
11.	Логистический менеджмент	1
12.	Менеджмент организации	1
ИТОГО:		355
Итого по ФДО		410

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- постоянно меняющиеся условия рынка труда в России, возрастающая конкуренция, способствуют востребованности и популяризации дополнительного профессионального образования;

- в ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» наблюдается стабильный спрос на программы ДПО по получению компетенций

в сферах деятельности наиболее востребованных на рынке труда, а так же в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

3.2.5. Внутренний аудит оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в Курском институте менеджмента проводится внутренний аудит оценки качества образования.

Внутренний аудит качества образования осуществляется по 4-м направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

Объектами и инструментарием внутреннего аудита являются:

1. Качество результатов обучения по дисциплинам и практикам:
 - сформированные у обучающихся знания, умения и навыки (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация).
2. Качество результатов освоения образовательных программ:
 - сформированные у выпускников компетенции (государственная итоговая аттестация выпускников),
 - удовлетворенность обучающихся качеством образования (анонимное анкетирование),
 - удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников (анонимное анкетирование).
3. Качество реализации образовательного процесса:
 - основные профессиональные образовательные программы (экспертиза соответствия требованиям ФГОС ВО и соответствующих порядков и положений),
 - качество учебных занятий (экспертиза соответствия современным методическим требованиям),
 - реализуемые образовательные технологии (экспертиза соответствия требованиям ФГОС ВО).
4. Качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс:
 - библиотечно-информационное обеспечение (экспертиза соответствия требованиям ФГОС ВО),
 - кадровое обеспечение образовательного процесса (экспертиза соответствия требованиям ФГОС ВО),
 - материально-техническое обеспечение (экспертиза соответствия требованиям ФГОС ВО).

Устанавливается и анализируется динамика изменения показателей. По

каждому объекту мониторинга формируются информационно-аналитические документы (отчеты, справки, таблицы, диаграммы и др.). В случае отрицательной динамики показателей устанавливаются причины отклонений и разрабатываются корректирующие мероприятия.

Результаты внутреннего аудита качества образования рассматриваются на заседаниях Ученого совета и ректората. На основании результатов принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

IV. Организация учебного процесса

Стратегические цели МЭБИК в области образовательной деятельности направлены на подготовку конкурентоспособных специалистов путем совершенствования организации учебного процесса на основе применения инновационных образовательных технологий, принципов управления качеством, модернизации ресурсного обеспечения.

Политика Института направлена на:

- организацию учебной деятельности в соответствии с общими принципами Болонского процесса;
- совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения процесса обучения;
- создание и развитие системы мониторинга качества образовательного процесса;
- развитие единой электронной информационной образовательной среды института;
- расширение области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- совершенствование методологии и принципов организации лабораторного практикума при подготовке бакалавров;
- модернизацию и оптимизацию учебно-лабораторной базы;
- обеспечение доступности непрерывного многоуровневого профессионального образования для лиц с ограниченными физическими возможностями;
- организацию деятельности института с ориентацией на потребителей образовательных услуг.

4.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы

Образовательная деятельность ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавра и магистра.

Все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в институте, основываются на следующем комплекте документов, определяющем содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 31.08.2017 г.

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования(квалификация (степень) «бакалавр», «магистр»);

- Устав ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса».

Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу подготовки бакалавров и магистров на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующему направлению подготовки (профилю/направленности при наличии). Разработка новой образовательной программы подготовки бакалавров и магистров осуществляется, как правило, при условии внесения изменений и/или вступления в действие нового Федерального государственного образовательного стандарта, а также при наличии спроса на региональном рынке труда, заказа потенциальных работодателей на специалистов соответствующего направления и профиля.

Актуальность разрабатываемой образовательной программы подтверждается заключением выпускающей кафедры, которое включает в себя:

- оценку примерного перечня дисциплин, формирующих направленность (профиль) образовательной программы, и компетентностной модели выпускника, подготовленных выпускающей кафедрой с учетом мнения потенциальных работодателей;

- прогнозно-аналитические материалы, подтверждающие востребованность выпускников данной основной образовательной программы на рынке труда;

- конкурентные преимущества, разрабатываемой образовательной программы.

При разработке образовательной программы подготовки магистров в представляемом заключении выделяется целевой сегмент разрабатываемой

программы, анализ близких по содержанию магистерских программ, реализуемых в вузах-конкурентах.

При разработке образовательной программы институт формирует перечень дисциплин базовой части учебного плана в соответствии с ФГОС ВО и с учетом примерной образовательной программы (при наличии). Шаблон учебного плана по уровню подготовки и направлению подготовки (базовая часть, обязательные дисциплины) согласовывается с первым проректором-проректором по учебной работе и дистанционному обучению института.

Особое внимание при разработке образовательной программы уделяется формированию у выпускников общекультурных (универсальных) компетенций, формированию соответствующей социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития личности.

Разрабатываемая образовательная программа обеспечивает обучающимся участие в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуального плана обучения.

Решение о целесообразности открытия образовательной программы принимается Ученым советом института простым большинством голосов. Решение об утверждении образовательной программы принимается Ученым советом Института по представлению выпускающей.

Содержание ОПОП по выбранному направлению подготовки определяется соответствующим ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя все разделы и приложения, предусмотренные макетом образовательной программы и сведения о необходимых для ее реализации ресурсах:

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы:

- 1.1. Цель основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров (магистров) (по видам деятельности)
- 1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (магистратуры)
2. Этапы формирования компетенций.
3. Учебные планы, календарные графики учебного процесса.
4. Аннотации рабочих программ дисциплин. Рабочие программы дисциплин.
5. Методические рекомендации по написанию курсовых работ
6. Программы практик (научно-исследовательской работы для магистров)
7. Программа ГИА
8. Методические рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы

9. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки:

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы.

9.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

9.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

10. Характеристики социально-культурной среды Института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенции студентов

11. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы

12. Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение к рабочим программам дисциплин)

13. Фонды оценочных материалов для проведения ГИА (Приложение 10.2)

14. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (по усмотрению выпускающей кафедры)

Выпускающая кафедра формирует комплект документов по разрабатываемой основной профессиональной образовательной программе и представляет его Пакет документов сдается на внутреннюю экспертизу в Управления академической политики и организации образовательного процесса ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса».

При проведении экспертизы эксперт руководствуется следующими критериями:

1. Соответствие учебного плана и графика учебного процесса требованиям к структуре ОП в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

2. Соответствие дисциплин профилю подготовки, логичность и последовательность изучения дисциплин. Соответствие компетенций, введенных разработчиками ОП и содержащихся в ФГОС ВО дисциплинам учебного плана.

3. Экспертная оценка уровня конкурентоспособности образовательной программы. Программы подготовки бакалавров, реализуемые в рамках одного направления подготовки должны отличаться по формируемым знаниям, умениям и навыкам, что должно быть отражено в компетентностной модели выпускника. Ориентация разработанной основной профессиональной образовательной программы на современные потребности работодателей.

4. Правильность оформления рабочих программ дисциплин в

соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины в ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса».

5. Соответствие видов и продолжительности практик и ГИА графику учебного процесса. Соответствие компетенций по практикам и ГИА требованиям ФГОС ВО.

6. Соответствие разработанной основной профессиональной образовательной программы требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению ФГОС ВО.

Пакет документов сдается на внешнюю экспертизу представителю работодателей соответствующего направления/профиля.

К представляемой ОПОП прилагаются:

- выписка из протокола заседания Ученого совета Института о принятии положительного решения о целесообразности открытия ОПОП;
- заключение Управления академической политики и организации образовательного процесса на основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавриата /магистратуры по направлению подготовки;
- заключение рецензента о признании соответствия содержания основной профессиональной образовательной программы направления подготовки требованиям рынка труда соответствующего профиля.

При получении положительных рецензий пакет документов по образовательной программе выносится на рассмотрение Ученого совета.

После утверждения ОПОП на заседании Ученого совета института, она включается в план набора на следующий календарный год. При этом деканат, получивший право реализовывать утвержденную ОПОП, в соответствии с действующими нормативными требованиями размещает информацию о ней на официальном сайте Института

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработчиками образовательной программы периодически производится ее обновление. Обновление организуется руководителем образовательной программы и/или выпускающей кафедрой.

При обновлении образовательной программы проводится ее анализ по критериям оценки актуальности:

- а) используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- б) читаемых дисциплин вариативной части;
- в) читаемых дисциплин по выбору обучающихся.

К проведению анализа образовательной программы выпускающие кафедры привлекают представителей других кафедр института, задействованных в учебном процессе и работодателей.

1. По результатам проведенного анализа на заседании выпускающей кафедры могут вноситься следующие изменения в образовательную программу:

- а) в рабочие программы дисциплин;
- б) в программы практик;
- в) в программу государственной итоговой аттестации;
- г) в перечень дисциплин вариативной части;
- д) в перечень дисциплин по выбору студентов и факультативы;
- е) в методическое обеспечение учебного процесса.

При наличии существенных изменений содержательной части образовательной программы (внесение изменений в учебный план, содержание программ дисциплин, практик, и др.) они согласовываются с представителями работодателей. Изменения в учебные планы вносятся только после согласования с Управлением академической политики и организации образовательного процесса института.

2. Ежегодно кафедрами Института проводится частичное обновление документов, составляющих образовательную программу, а именно:

а) перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации, тематики курсовых работ, фонда оценочных материалов по дисциплинам, списка рекомендуемой литературы, источников официальной статистики и электронных информационных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин;

б) фонда оценочных материалов по практикам (в составе программы практики), списка рекомендуемой литературы, источников официальной статистики и электронных информационных ресурсов, указанных в программах практик;

в) перечня вопросов к государственному экзамену (если он предусмотрен), тематики выпускных квалификационных работ, фонда оценочных материалов для проведения ГИА, списка рекомендуемой литературы, источников официальной статистики и электронных информационных ресурсов, указанных в программах ГИА.

Ежегодные изменения в рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании кафедры-разработчика, которая реализует соответствующую образовательную программу.

3. Рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, прошедшие частичное обновление представляются в Управление академической политики и организации образовательного процесса в течение 3 рабочих дней после внесения необходимых изменений.

4. В течение месяца после утверждения изменений в образовательной программе на заседании выпускающей кафедры, осуществляется их замена в электронной образовательной среде Института, но не позднее 1 сентября.

При разработке бакалаврских и магистерских программ определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

В институте постоянно реализуются компоненты учебного процесса, ориентированные на социально-воспитательный аспект, в т.ч. на развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. В вузе сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой. Основная цель такого подхода – формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для осуществления учебной деятельности разработаны и используются учебные планы, в которых, в соответствии с требованиями ФГОС, четко выдержаны основные требования:

- в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП;

- все основные образовательные программы содержат дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает установленной нормы. Здесь учитываются все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения студентами;

- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах;

- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю (кроме занятий физкультурой);

- общий объем каникулярного времени в учебном году.

В вузе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, принятия решений, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и

профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС.

Для лиц, окончивших учреждения среднего профессионального образования соответствующего профиля, предусмотрена возможность обучения по сокращенным программам.

4.2. Учебный план

Учебные планы имеются по всем направлениям подготовки, реализуемым в институте по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Планы рассматриваются ежегодно Ученым советом института и утверждаются ректором.

Учебные планы подготовки бакалавров и магистров (ФГОС) соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, общему бюджету времени, устанавливаемому образовательным стандартом.

Время на каникулы устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса института, утверждаемым на каждый учебный год. Зимние каникулы составляют две недели.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. Максимальный объем часов аудиторных занятий со студентами не превышает норматив.

В институте принято единое соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов. Установлены нормы времени аудиторной нагрузки без учёта занятий по физической культуре по семестрам.

Учебными планами предусматриваются курсовые работы. Курсовые работы планируются, в основном, начиная со второго семестра первого курса. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой. По отдельным дисциплинам тематика КР разрабатывается ежегодно. По ряду дисциплин тематика КР сохраняется в течение нескольких лет и зафиксирована в методических изданиях, подготовленных соответствующей кафедрой в качестве учебных пособий для студентов по выполнению КР. Методические пособия публикуются через редакционно-издательский отдел, проходя внутреннее рецензирование и процедуру рассмотрения на заседании кафедры. В отдельных случаях используется внешнее рецензирование.

Структура учебных планов, объемные соотношения блоков дисциплин, объемы аудиторной работы, недельная нагрузка студента, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговых аттестаций соответствуют профессиональным образовательным программам, разработанным на основе ФГОС.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Все ООП, реализуемые в институте в рамках ФГОС, обеспечены учебно-методическими материалами (УММ) по всем дисциплинам, практикам в соответствии с учебными планами.

Основное назначение учебно-методических материалов – обеспечивать: необходимый уровень и объем содержания образования; организацию самостоятельной работы студентов, включая обучение и контроль знаний (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию); методическое сопровождение процесса обучения; дополнительную информационную поддержку процесса обучения информационно-справочными материалами.

Разработка УММ регламентируется Положением об учебно-методических материалах ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», которое было одобрено и утверждено на заседании Ученого совета института.

Учебно-методические материалы дисциплины является частью основной образовательной программы высшего учебного заведения, разрабатываемой по каждому направлению подготовки в соответствии с принятым в институте положением об УМК.

Основной составляющей УММ является рабочая программа дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатывают преподаватели, за которыми решением кафедры закреплены эти дисциплины, на основе ФГОС по соответствующей образовательной программе.

Рабочая программа оформляется по единой форме, удобной для ознакомления, изучения, контроля и согласования. Все рабочие программы института соответствуют принятому стандарту и нормативным документам (ФГОС, примерным программам по дисциплине).

Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие разделы:

- титульный лист;
- цель и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре программы;
- требования к планируемым результатам освоения дисциплины;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- структура и содержание дисциплины;
- компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине;

- методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине;
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся;
- перечень информационных технологий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

Особое внимание при составлении рабочей программы уделяется формулированию цели учебной дисциплины (в терминах «знать», «уметь», «владеть»), осваиваемых компетенций (ФГОС) и их соответствию внешним требованиям.

Пересмотр рабочих программ проводится ежегодно до начала семестра.

Комплект рабочих программ по образовательной программе размещается в корпоративной информационной системе института, имеется в деканатах и на кафедрах, осуществляющих образовательный процесс. Контрольные экземпляры рабочих программ имеются в библиотеке вуза. Возможность ознакомления с рабочей программой имеют все участники образовательного процесса.

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных тем и разделов наиболее эффективно.

Методические указания для студентов раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы, а также выполнение самостоятельной работы, в том числе курсовых работ (проектов).

4.4. Планирование и организация учебного процесса

Учебный процесс в Институте организуется в соответствии с рабочими учебными планами, на основании которых составляются графики учебного процесса для реализуемых форм обучения на текущий учебный год.

Указанные документы включают в себя все виды учебной деятельности студентов, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Ответственность за подготовку рабочих учебных планов на соответствующие деканаты и выпускающие кафедры.

Рабочие учебные планы, созданные в соответствии с ФГОС ВО, согласуются с управлением академической политики и организации образовательного процесса и первым проректором - проректором по учебной работе и дистанционному образованию МЭБИК.

Рабочие учебные планы и графики учебного процесса утверждаются первым проректором - проректором по учебной работе и дистанционному образованию на основании решения Ученого совета до начала очередного учебного года.

Расписание занятий составляется на основании учебных планов и графиков учебного процесса.

Расписание занятий вывешивается на информационных стендах факультетов.

Занятия со студентами очной формы обучения проводятся по расписанию, составляемому на один семестр. В расписании предусматривается оптимальное чередование лекционных и практических (лабораторных) занятий. Аудиторные занятия со студентами заочной формы обучения проводятся по расписанию, которое составляется на период учебно-экзаменационной сессии. Расписание утверждается первым проректором - проректором по учебной работе и дистанционному образованию МЭБИК. и доводится до студентов и преподавателей вуза заблаговременно.

Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с утверждённым рабочим учебным планом. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий, лабораторных занятий, практики, консультаций, выполнения курсовых работ, научно-исследовательской (учебной) работы, самостоятельной работы студентов, а также путём выполнения выпускной квалификационной работы.

Средняя недельная нагрузка студентов не превышает установленной Институтом нормы часов. В данный объем не включается нагрузка по физической культуре и факультативные занятия студентов. Объем каникулярного времени соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебная и методическая работа преподавателей отображается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год.

Преподаватель проводит занятия со студентами в соответствии с утвержденным расписанием. Контроль соблюдения расписания осуществляется сотрудниками деканатов.

Контроль качества преподавания учебных дисциплин осуществляется заведующими кафедрами в форме посещения занятий. Итоги посещения занятий обсуждаются на заседании кафедры.

Экзамены и предэкзаменационные консультации проводятся по расписанию.

4.5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием аудиторных и внеаудиторных форм работы по каждой дисциплине образовательных программ.

Самостоятельная работа студентов запланирована в рабочем учебном плане. Для выполнения этого вида работы студентам предоставлена возможность использования аудиторного фонда и, в частности: читального зала

библиотеки, компьютерных классов. Для самостоятельной работы в помощь студентам создан фонд учебной, учебно-методической, нормативной и научной литературы, доступ к которой возможен в библиотеке (читальном зале).

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. В вузе имеется собственная библиотека с общим фондом учебной и научной литературы 53664 экземпляра.

Все студенты имеют возможность свободного доступа к:

электронному каталогу библиотеки МЭБИК;

ЭБС «Znanium.com»;

компьютерной справочной системе Консультант Плюс;

электронной библиотеки интернета - <http://bookfi.org/>;

Российской государственной библиотеке (РГБ)- www.rsl.ru;

Российской национальной библиотеке (РНБ) - www.nlr.ru;

научной электронной библиотеке - www.elibrary.ru;

университетской информационной системе «Россия» - <http://uisrussia.msu.ru>;

электронному каталогу диссертаций - www.dissercat.com.

Изданные профессорско-преподавательским составом монографии, учебные пособия имеются в библиотеке и на кафедрах, что обеспечивает возможность свободного доступа к ним.

В целом качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения направления соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

4.6. Организация практик

Практическая подготовка студентов целенаправленно осуществляется через проведение учебных и производственных (в том числе преддипломных) практик. Объем всех видов практик определен в учебном плане и варьируется в зависимости от требований образовательных стандартов. Все виды практик реализуются на основании разработанных программ практики, учитывающих базы практики и региональную специфику. Руководство Института заключает договоры на прохождение практики с соответствующими предприятиями.

По времени проведения, длительности и содержанию практика организуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами, рабочими программами практик, разработанными выпускающими кафедрами.

В этих документах установлены цели и задачи практики, обязанности Института по организации и проведению практики; обязанности руководителя практики Института; обязанности студента; обязанности предприятия, принимающего студентов на практику; организация и этапы (порядок) практики; требования к методическому обеспечению практики; структура отчета по практике и правила его оформления; надзор за соблюдением стандарта.

Непосредственно перед выходом на практику проходит установочная конференция, на которой руководители практики от Института проводят консультации, раздают пакеты заданий, распределяют по учреждениям. На протяжении всей практики организационные вопросы, контроль за ее прохождением и оказание необходимой помощи студентам осуществляются со стороны ее руководителей.

По итогам практики проводится отчетная конференция на основании письменных отчетов студентов, оформленных в соответствии с установленными требованиями, и отзывов руководителей практики. По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Общие итоги практик подводятся на заседаниях кафедр, с приглашением представителей базовых учреждений, на основании решений которых вырабатываются рекомендации по улучшению вопросов организации и содержания практик.

Для обеспечения проведения практик выпускающие кафедры ежегодно организуют заключение договоров Института с предприятиями и организациями с правом последующей пролонгации. С рядом предприятий, которые являются базами для проведения практики и могут принять для прохождения практики всех студентов, обучающихся по рабочему учебному плану, договоры заключаются, как правило, сроком на 5 лет. Для проведения производственных и преддипломных практик заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве со следующими компаниями и организациями: АО «Россельскохозяйственный банк» (Курский региональный филиал), Управление Федерального казначейства по Курской области, ПАО «Банк ЗЕНИТ», ООО «Курскхимволокно», ОБУ «Курскгражданпроект», ПАО «Сбербанк России» (Курское отделение №8596).

Предприятия и учреждения проявляют заинтересованность в приеме студентов МЭБИК на практику. Часть студентов, положительно зарекомендовавших себя во время прохождения практики, в дальнейшем трудоустраиваются на работу в этих предприятиях и учреждениях. Ключевыми работодателями для выпускников МЭБИК из года в год являются ООО «Курскхимволокно», ПАО «Сбербанк России», ПАО «Банк Зенит», районные и городские администрации, многофункциональные центры по предоставлению государственных услуг.

V. Трудоустройство и востребованность выпускников

Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями региона по проблемам качества подготовки и трудоустройства выпускников. Традиционно вопросами трудоустройства специалистов, подготовленных Институтом, и сбора информации об их

карьерном росте занимаются выпускающие кафедры и деканаты факультетов. Многие выпускники Института сами стали работодателями и тесно взаимодействуют со структурными подразделениями ВУЗа. Определенный вклад в решение вопросов трудоустройства вносит и Ассоциация выпускников МЭБИК, ежегодные встречи которых проходят на базе Института.

На странице Института в социальной сети «ВКонтакте» зарегистрировано более пятисот выпускников Института.

Во время осенних и весенних ярмарок вакансий проводится расширенный подбор специалистов для организаций, а также обучающие семинары с городскими и областными рекрутинговыми организациями.

Основными направлениями деятельности Института по организации трудоустройства выпускников являются:

- предоставление информации о вакансиях и резюме студентам и работодателям;
- проведение мониторингов профессиональной пригодности студентов и выпускников;
- взаимодействие с вузами и областными молодежными организациями по проблемам трудоустройства;
- обеспечение взаимодействия работодателей и кафедр Института.

Серьезное внимание уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Институт поддерживает связи с руководством целого ряда предприятий, управленческими структурами, предоставляя возможность их начальникам отделов кадров периодически проводить встречи со студенческой молодежью, приглашая на временную и постоянную работу.

При этом главным направлением является работа по трудоустройству выпускников на постоянной основе. Подавляющая часть выпускников работает по профилю подготовки, многие из них занимают ответственные должности в организациях и структурах различной направленности. Работодателями для выпускников Института является широкий круг структур, представляющий практически все основные сферы государства и бизнеса. Вместе с тем, имеются случаи, когда выпускники Института обращались в службы занятости в поисках работы.

Изучение руководством Института удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов осуществляется на основе жизненной необходимости для вуза понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания, гибко реагировать на возможности и запросы рынка труда и рынка образовательных услуг.

В целях временного или постоянного трудоустройства студентов на сайте МЭБИК и информационных стендах размещалась информация о вакансиях организаций, принимающих на работу студентов.

VI. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс и научная деятельность в институте осуществляется высококвалифицированными специалистами. Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата и магистратуры составляет – 26 человек, в том числе кандидатов наук, доцентов – 19(72%), докторов, профессоров – 3(11,5%). На условиях внешнего совместительства в вузе работают 4 человека, из них 2 человека имеют ученую степень кандидата наук.

Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров, установленные лицензией и законодательными актами, выполняются.

Профессорско-преподавательский состав института обладает высокой квалификацией и обеспечивает необходимый уровень подготовки по предоставленным к государственной аккредитации направлениям и специальностям. Кадровый потенциал института позволяет успешно вести учебный процесс по всем направлениям и циклам дисциплины.

Ректорат и Ученый совет систематически анализируют состояние кадрового потенциала института, что находит свое отражение в вопросах, обсуждаемых на заседаниях Ученого совета института.

Профессиональный рост преподавателей МЭБИК осуществляется, в двух основных направлениях:

1. Повышение научной квалификации через магистратуру, аспирантуру, соискательство, прикрепление к ведущим ученым страны с целью подготовки докторской диссертации.

2. Повышение методической и психолого-педагогической квалификации, овладение современными методами обучения посредством курсов повышения квалификации и обучающих семинаров.

Повышение квалификации

Профессорско-преподавательский состав вуза использует возможность повышения квалификации посредством целевых курсов, организуемых в ведущих вузах страны.

В 2018 году повышение квалификации прошли 19 научно-педагогических работников:

	Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:	
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
Всего	18	9	14
в том числе:	3	2	3
деканы факультетов			
заведующие кафедрами	4	1	4
профессора	3	3	3
доценты	6	3	4
старшие преподаватели	2	-	-
научные работники	1	1	1

VII. Библиотечное, информационное и учебно-методическое обеспечение

Основными центрами информационного и библиотечного обеспечения подготовки бакалавров и магистров в ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» является библиотека и кафедры, где хранится учебная и учебно-методическая литература по всем преподаваемым дисциплинам, создается банк данных нормативных, законодательных, справочных и других источников, необходимых студентам для выполнения рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), подготовки к государственному экзамену, выполнению выпускных квалификационных работ.

Научная библиотека является одним из ведущих структурных подразделений института, обеспечивающим литературой и информацией учебный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Комплектование библиотечных фондов осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебными планами и тематикой научных исследований. В составе фонда учебные, учебно-методические издания, монографии, диссертации, авторефераты, научные труды, периодические издания. Постоянно изучая потребности читательского спроса, библиотека проводит корректировку в комплектовании фонда в соответствии с информационными потребностями пользователей и состава фонда.

Благодаря этому пользователи библиотеки получают возможность использовать ресурсы библиотеки института, в которой сосредоточено собрание профильных периодических изданий, учебной и научной, дополнительной, справочной литературы, а также энциклопедии, словари, справочники.

Фонд библиотеки МЭБИК насчитывает сейчас более 53664 единиц хранения из них 47424 единиц обязательной литературы, 4746 учебно-методической, 1154 научной. Помимо основных источников комплектования, фонд ежегодно пополняется учебной и научно-методической литературой, издаваемой институтом.

Раскрытие фонда библиотеки осуществляется через систему алфавитного, систематического карточного каталогов и картотеки.

Наряду с книжным обеспечением библиотека ведет библиографическую и справочно-библиографическую работу.

К услугам студентов и преподавателей работает читальный зал, оснащенный компьютерами с выходом в интернет, а также там можно получить дополнительную и обязательную литературу, энциклопедии, справочники и периодические издания.

Для выдачи книг студентам на руки, работает абонемент, который насчитывает более 900 читателей. Книги выдаются на учебный год, семестр.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС «ZNANIUM.COM» содержится более 500 000 изданий — учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 200 ведущих издательств России. ЭБС «ZNANIUM.COM» систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны пользователям ЭБС «ZNANIUM.COM» 24 часа в сутки через сеть Интернет с компьютеров, расположенных в учебных аудиториях, а также из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для получения доступа в ЭБС «ZNANIUM.COM» студентам выдается логин и пароль.

Институт использует множественное подключение к сети Интернет, с суммарной пропускной способностью 20 Мб/с.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа. Зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi обеспечивается 4 точками доступа. Все структурные подразделения института, имеют подключение к локальной вычислительной сети, а также могут использовать ресурсы инфраструктуры виртуализации и сетевого хранения информации. Для обеспечения доступа к

информационным ресурсам Интернет и электронной библиотеки организованы стационарные компьютерные места в читальном зале библиотеки.

МЭБИК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП в институте имеются:

- три оборудованных компьютерных аудитории на 14, 7 и 15 рабочих мест (аудитории 207, 107 и 102 соответственно), одна лаборатория (аудитория 110). Все компьютеры имеют постоянное и не ограниченное по объему трафика подключение к сети интернет. Компьютерные классы оснащены современным программным обеспечением. Все аудитории носят универсальный характер, используются для широкого круга учебных задач, связанных с использованием вычислительной техники.

- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В институте 5 аудиторий оборудованы мультимедийными проекторами и 2 - интерактивными досками.

Режим работы проекторов позволяет транслировать видео и звук в режиме презентации или показа видеоролика (фильма). Все проекторы подключены к ЛВС, при необходимости на них можно выводить и любые мультимедийные данные из интернета в режиме онлайн.

Для проведения занятий в онлайн-режиме в институте установлена система видеоконференционной связи Adobe connect. С помощью системы видеоконференционной связи проводятся web-конференции, web-лекции и web-семинары со студентами, обучающимися дистанционно, и с коллегами из дальнего и ближнего зарубежья.

Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивается с использованием:

- кейсовой технологии (обучающимся предоставляются учебно-методические комплексы изучаемых дисциплин на различных электронных носителях: дисках CD, CD-RW, флэш-картах);
- Интернет-технологии (на учебном портале академии в сети «Интернет» (<http://moodle.domebik.ru>) публикуются дистанционные учебные курсы, преподаватели размещают полнотекстовые учебно-методические материалы, необходимые для студентов, обучающихся дистанционно:

тексты лекций, планы семинарских и лабораторных занятий, банки заданий в тестовой форме, тексты контрольных работ и др.).

- телекоммуникационной технологии (проведение web-лекций и web-семинаров).

С учетом современных требований, в образовательном процессе перечисленные технологии применяются в совокупности их различных элементов. Создаются механизмы формирования электронных портфолио обучающихся, учета и хранения их учебных и контрольных работ. Для обратной связи со студентами используется электронная почта и личный кабинет обучающегося.

VIII. Материально-техническая обеспеченность учебного процесса

Образовательный процесс в вузе организован в зданиях и помещениях с учебно-лабораторной площадью 3700,4 кв.м, предоставленной институту в безвозмездное пользование учредителем (договор о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями от 24.11.2014 № 05-22/41).

Образовательный процесс организован в 1 смену.

В составе используемых помещений имеются 4 поточные лекционные аудитории, 18 аудиторий для практических и семинарских занятий, 4 компьютерных класса, библиотека с читальными залом на 50 посадочных мест, актовый зал, тренажерный зал и открытая спортивная площадка, административные и служебные помещения. Общая площадь здания, находящегося в безвозмездном пользовании вуза составляет 3849,4 кв. м.

Состояние учебных аудиторий соответствует существующим санитарно-гигиеническим требованиям. Все аудитории укомплектованы современной мебелью. В большинстве лекционных залов имеется стационарное мультимедийное оборудование. Во всех аудиториях имеется возможность подключения различных технических систем и средств, в том числе индивидуальных гаджетов. В целях обеспечения информационной безопасности информационной системы института установлены программно-аппаратные средства защиты информации и программные средства защиты компьютеров от сетевых вторжений, вредоносных программ.

В необходимом количестве имеется копировально-множительная техника, которая используется преподавателями и студентами для тиражирования и копирования учебных материалов и наглядных пособий.

В институте в целях обеспечения противопожарной безопасности формируется комплексный подход, включающий разработку единой политики в данной сфере, а также осуществляется система реализуемых мер правового, организационного и инженерно-технического направления.

Исходя из действующих требований, распределены обязанности должностных лиц по обеспечению пожарной безопасности, назначены

ответственные за пожарную безопасность помещений. Проведены занятия и практические тренировки действий в случае пожара с работниками и обучающимися академии при возникновении пожара с оформлением соответствующих актов согласно графику.

Ежемесячно проводятся мероприятия по осмотру, выявлению нарушений в работе пожарной сигнализации, систем оповещения о пожаре объектов института, а также работы по устранению выявленных недостатков. Противопожарная сигнализация подключена к системе автоматического мониторинга сигналов удаленных систем. Работоспособность данной системы ежеквартально проверяется сотрудниками специализированной организации (ООО «Монтажсервис»).

Территория и помещения института обеспечены соответствующими знаками пожарной безопасности, табличками с указанием номеров телефонов и порядка вызова пожарной охраны.

Проводятся планово-предупредительные ремонты и осмотры электроустановок, отопительного, вентиляционного, технологического и другого инженерного оборудования, а также контроль за исправностью наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей. Проведены проверки исправности заземляющих устройств.

Сотрудниками МЧС по г. Курску регулярно проводятся рейды по проверке соблюдения мер противопожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности деятельности института организовано круглосуточное видеонаблюдение за объектами и территорией вуза.

Для занятий студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступность, безопасность и удобство прилегающей к образовательной организации территории (оборудован пандус с кнопкой вызова сотрудника для оказания помощи в передвижении, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов), а так же входных путей и путей перемещения внутри здания. В здании института, предназначенных для реализации программ подготовки, помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Занятия проводятся на первом этаже здания в аудиториях, предусматривающих организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для посещения занятий в специализированных аудиториях на других этажах здание оборудовано пандусом.

Для посещения медицинской комнаты института, в которой предусмотрено оказание первой медицинской помощи студентам и пункта питания, в гардеробе имеется телефон вызова сотрудника.

Обеспечено наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для маломобильных групп студентов.

Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

В качестве специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются индивидуальные акустические системы (наушники с микрофоном), интерактивные доски с проектором, компьютеры оборудованы программой чтения с экрана для незрячих и слабовидящих.

IX. Научная деятельность

Научно-исследовательская работа в вузе регламентирована необходимыми документами.

Непосредственно научно-исследовательской работой института руководит проректор по научной работе и инновационному развитию Кликунов Н.Д.. Координацию научной работы осуществляет Ученый совет. Научно-исследовательская работа организуется и проводится на кафедрах.

В 2018 году научная деятельность Курского института менеджмента, экономики и бизнеса складывалась следующим образом:

1. Количество научных публикаций - 34

1.1. Изданные монографии – 1

Кафедра экономики – 1

1.2. Опубликованные (задепонированные) научные статьи в журналах, рекомендуемых ВАК – 2

Кафедра управления и связей с общественностью – 1

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 1

1.3. Иные научные статьи в сборнике Научных записок МЭБИК, журналах, научных сборниках, электронных порталах - 31

Кафедра управления и связей с общественностью – 12

Кафедра экономики – 4

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 15

2. Выполненные научно-прикладные исследования и полученные гранты – 12

2.1. Выполненные научно-прикладные исследования за счет внешних привлеченных средств - 10

Кафедра управления и связей с общественностью – 0

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 2

Кафедра экономики – 7

Кафедра прикладной информатики и математики – 1

- 2.2.Выполненные научно-прикладные исследования за счет внутренних средств вуза - 1
 Кафедра прикладной информатики и математики -1
3. Разработанные научно-прикладные исследования и заявки на гранты - 6
- 3.1.Поданные заявки на гранты - 6
 Кафедра управления и связей с общественностью – 1
 Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 2
 Кафедра экономики – 2
 Кафедра прикладной информатики и математики – 1.
4. Деятельность кафедры по повышению статуса в профессиональном сообществе – 3
- 4.1.Соискатели, аспиранты и докторанты, работающие на кафедре - 3
 Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 1
 Кафедра прикладной информатики и математики – 2
- 5.Организация кафедрой научных конференций, семинаров, симпозиумов и участие сотрудников кафедры в научных конференциях, симпозиумах и семинарах - 36
- 5.1.Организация кафедрой научных конференций, симпозиумов и семинаров -16
 Кафедра управления и связей с общественностью – 6
 Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 4
 Кафедра прикладной информатики и математики – 3
 Кафедра экономики – 3
- 5.2.Участие в международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах, проводимых в других городах РФ - 7
 Кафедра управления и связей с общественностью – 1
 Кафедра экономики – 1
 Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 5
- 5.3. Участие в международных научных конференциях, семинарах, проводимых в других странах –2
 Кафедра прикладной информатики и математики – 2
- 5.4.Участие в научных конференциях, симпозиумах и семинарах, проводимых в других вузах г. Курска - 11
 Кафедра управления и связей с общественностью – 2
 Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 5
 Кафедра экономики – 4
6. Повышение квалификации и/или стажировки – 8
- 6.1. Повышение квалификации в зарубежных странах – 1
 Кафедра управления и связей с общественностью – 1
- 6.2.Повышение квалификации в различных вузах РФ -7
 Кафедра управления и связей с общественностью – 4

- Кафедра экономики – 1
 Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 1
 Кафедра прикладной информатики и математики – 1
 6.3.Повышение квалификации на базе Курского института менеджмента, экономики и бизнеса -22
 Кафедра управления и связей с общественностью – 4
 Кафедра экономики –5
 Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 7
 Кафедра прикладной информатики и математики – 6
 7. Текущее руководство докторскими, кандидатскими диссертациями и дипломными работами лиц, прикрепленных к кафедре -397, в том числе:
 Кафедра управления и связей с общественностью – 235
 Кафедра экономики – 160
 Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 0
 Кафедра прикладной информатики и математики – 2
 8.Участие в научной жизни студенческого сообщества –28
 8.1.Ведение научного студенческого кружка, школы или постоянно действующего семинара -2
 Кафедра управления и связей с общественностью – 1
 Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 1
 8.2.Опубликованные студенческие работы при руководстве преподавателя – 8
 Кафедра управления и связей с общественностью – 6
 Кафедра экономики – 1
 Кафедра прикладной информатики и математики – 1
 8.3.Организация научных студенческих конференций, communication, ведение секции и т.д. - 7
 Кафедра управления и связей с общественностью – 4
 Кафедра экономики – 1
 Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 0
 Кафедра прикладной информатики и математики –2
 8.4.Прочие формы научной студенческой работы -7
 Кафедра управления и связей с общественностью –2
 Кафедра экономики – 2
 Кафедра прикладной информатики и математики – 3
 9.Межвузовское научное сотрудничество -13
 9.1.Внешние отзывы (кафедральные, оппонента, на автореферат), предоставленные сотрудниками кафедры –9
 Кафедра управления и связей с общественностью – 3
 Кафедра экономики – 5
 Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 1

- 9.2.Участие в диссертационных советах -1
Кафедра прикладной информатики и математики – 1
- 9.3.Руководство аспирантами и докторантами вне пределов вуза-3
Кафедра управления и связей с общественностью – 3
2. Методическая работа
- 2.1. Количество учебно-методических публикаций – 5
- 2.1.1. Изданные учебники и учебные пособия, в т.ч. «электронные учебники» – 2
Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 1
Кафедра экономики – 1
- 2.1.2. Изданные комплексы тестовых заданий, рабочие тетради и иные формы проверки знаний студентов, в т.ч. в электронной форме – 1
Кафедра экономики – 1
- 2.1.3.Изданные рабочие программы-1
Кафедра экономики – 1

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования педагогических работников за последние 5 лет составило 683, количество публикаций в РИНЦ в 2018 году - 21,62 в расчете на 100 научно-педагогических работников.

В 2018 году общий объем научно-исследовательских работ составил 1915,4 тысяч рублей, что составило 3,04% в общих доходах образовательной организации. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 70,94 тыс. руб.

В вузе издается Электронный журнал «Наука и практика регионов». Основная цель издания заключается в создании площадки для научного и практического диалога, обмена информацией, обсуждения широкого круга актуальных проблем гуманитарных наук.

Журнал, построенный на принципах доступности информации и сотрудничества российского, международного научного сообщества, позволяет более широко информировать читателей об исследованиях как молодых, так и состоявшихся учёных.

Кроме научных статей, редакция принимает к публикации эссе для обсуждения, дискуссионные тексты и практические ситуации социально-гуманитарной направленности, что позволяет привлекать значительное количество исследователей для обсуждения актуальных проблем, формирования новых подходов для их решения, расширения коммуникационного пространства между учёными.

Х.Международная деятельность

- Варнский университет менеджмента, г.Варна, Болгария
- Институт предпринимательской деятельности, г.Минск, Беларусь

- ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления», г.Донецк, Донецкая Народная Республика
- ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М.И. Туган-Барановского», г.Донецк, Донецкая Народная Республика
- Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого
- Белорусская государственная академия связи

Со всеми вузами-партнёрами вуз поддерживает постоянные рабочие контакты, принимает участие в международных конференциях и студенческих школах.

Связи с зарубежными вузами-партнерами строятся по следующим направлениям:

- проведение совместных международных научно-практических конференций и семинаров на базе вузов-партнеров МЭБИК;
- организация и проведение международных конференций и семинаров на базе МЭБИК;
- организация и проведение кратковременных семинаров повышения квалификации для руководящего состава российских вузов на базе вузов - международных партнеров МЭБИК;
- индивидуальные и совместные с зарубежными партнерами выступления на международных конференциях в других странах мира;
- участие в совместных образовательных и научных проектах и программах.

Сильной стороной организации международной деятельности является практически ежегодное проведение международных студенческих школ как Курским институтом менеджмента, экономики и бизнеса, так и вузами-партнёрами.

Студенческие школы являются вариантом международного студенческого и преподавательского обмена. Практически все студенты очного отделения и преподаватели МЭБИК так или иначе причастны к этой программе. Более 30% студентов принимали участие в студенческих школах, организованных украинскими или белорусскими вузами партнерами

Преподаватели и студенты регулярно принимают участие в международных конференциях, организуемых МЭБИК и зарубежными вузами-партнерами.

По основным образовательным программам высшего образования в отчетном году обучались студенты из стран СНГ: Киргизской Республики (1), Республики Беларусь (176), Республики Казахстан (4) Туркменистана(1), Украины (99).

XI. Воспитательная работа

Воспитание в Курском институте менеджмента, экономики и бизнеса рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. Основные условия организации воспитательной деятельности:

- определение необходимых организационных, научно-методических, кадровых, информационных и других условий для создания и развития воспитательной системы в образовательном учреждении;
- создание единого воспитательного пространства и единых подходов к направленности воспитательной деятельности; системность и многоуровневость воспитательного пространства;
- создание в образовательном учреждении условий для внеучебной работы со студентами.

Задачами воспитательной работы являются: формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе; воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экономической культуры; создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время; создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

Формы воспитательной работы в институте:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин),
 - организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов,
 - развития и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений,
 - педагогическое сопровождение студенческого самоуправления.
- Планирование работы Студенческого совета. Обмен опытом по организации работы Студенческого совета,
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в институте,
 - организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов,
 - организация работы по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании среди студентов,
 - создания и организация работы творческих, спортивных, научных объединений и коллективов; объединений студентов и преподавателей по

интересам,

- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов. Все студенческие мероприятия организуются инициативными группами студентов. Администрация института, в свою очередь, предоставляет ресурсы, необходимые для проведения мероприятий (финансовые, материально-технические, информационные и т.д.),
- организация работы по формированию и развитию традиций, истории института, воспитание корпоративной культуры у студентов,
- деятельность научно предметных кружков, участие в проведении научных студенческих конференций,
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудоустройству, социально значимой),
- развитие форм морального и материального поощрения участников воспитательного процесса,
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для реализации воспитательного процесса,
- поиск эффективных технологий диагностирования и профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде,
- организация работы кураторов в учебной группе студентов первого курса. Психолого-педагогическое сопровождение первокурсников в период адаптации,
- создание условий для самоорганизации и самореализации студентов, для формирования активных групп и сообществ, воспитания лидеров,
- формирование имиджа учебного заведения через успехи и достижения студентов и выпускников.

Воспитательная работа в вузе традиционно строится на единстве учебного и воспитательного процессов. Вместе с тем целесообразно выделять ее различные формы - воспитание во время обучения и воспитание во внеучебное время. Такая необходимость подтверждается объективным существованием двух сфер вузовской деятельности. И если воспитание во время обучения определяется, главным образом, личностью педагога его авторитетом, традициями вуза, то воспитание во внеучебное время требует конкретной целенаправленной работы, конкретных мероприятий, способных стать привлекательными для студентов и решающих конкретные задачи, поставленные как организаторами, так и вузом в целом.

Вопросы воспитания студентов регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета института.

Институт располагает достаточной материальной базой для проведения внеучебной работы со студентами: актовые залы на 500 и 150 мест, конференц-зал, библиотека, читальный зал, зал-музей "Рушники соловьиного края",

репетиционная комната, кафе (для проведения музыкальных и поэтических вечеров), тренажерный зал, открытая многофункциональная спортивная площадка, помещения для занятий клубов и студий.

Для развития самостоятельности, ответственности, умения принимать решения в институте систематически ведется работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческим самоуправлением в институте руководит избираемый ежегодно в первых числах сентября на общем собрании института студенческий Совет института во главе с председателем и заместителем председателя. В 2014 году студенческий совет стал юридическим лицом и теперь имеет название «Курская региональная организация «Центр развития молодежи».

Большое значение для формирования духовно-нравственного облика студента, сохранения единого пространства общения в вузе имеет проведение традиционных массовых общеинститутских мероприятий:

- Дня знаний в Доме знаний;
- праздничных вечеров (Посвящения в студенты; новогоднего праздника с обязательной постановкой сказочного представления с участием и студентов, и преподавателей; конкурса Мистер и Мисс МЭБИК; выпускных вечеров);
- встречи ректора со студенческим активом в форме «Бизнес-четверга» (ежемесячно);
- спектаклей молодежного театра «3Д»;
- турниров "Что? Где? Когда?", психологической игры "Communication", , спортивных соревнований по настольному теннису, соревнований по классическому жиму лежа;
- встречи ректора со студентами (в конце учебного года);
- встречи с выпускниками МЭБИК (третья суббота декабря);
- фотовыставки лучших авторских работ студентов МЭБИК.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является пропаганда здорового образа жизни. Существует программа профилактики асоциальных явлений (алкоголизма, наркомании, табакокурения и других асоциальных явлений). Проводятся лекции и беседы на тему профилактики, конкурсы агитационных плакатов. Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе института. В вузе используются традиционные и инновационные формы организации внеучебной работы: акции, выставки, смотры, круглые столы, пресс-конференции, проекты, веб-собрания, презентации, волонтерская деятельность и др. На формирование гражданской позиции, патриотизма, толерантности у молодых людей направлена система мероприятий общекультурного характера: олимпиады, круглые столы, издание книг и брошюр об участниках войны, тружениках тыла, акции против

терроризма и экстремизма, национальные фестивали, фотовыставки, организация спектаклей и концертов и др. Студенты института активно участвуют во всех мероприятиях городского и областного уровней, которые организуются Комитетом по делам молодежи и туризму Курской области и Управлением молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска.

Инициаторами проведения некоторых мероприятий являются сами студенты, что позволяет индивидуализировать воспитательный процесс, давая личности возможность проявить творческую активность.

С целью создания условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала студентов в МЭБИК работают объединения студентов по интересам (студии, клубы). С помощью руководителей клубов и студий осуществляется планирование, организация и координация всей творческой и досуговой деятельности вуза.

Студенты, принимающие активное участие в деятельности клубно-кружковых объединений МЭБИК, участвуют в мероприятиях вуза, а также в окружных, городских, областных, всероссийских и международных фестивалях и концертах, становятся обладателями призовых мест и Лауреатами конкурсов различного уровня.

В 2018 году Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса принял активное участие в фестивале «Студенческая весна-2018 года». Фестиваль прошёл под девизом «Культурное достояние народов России». Это подтверждают следующие награды:

Гран-при в номинации «Студенческие театры имени М.С. Щепкина»
Молодежный театр «ЗД», пластический спектакль «Яма»

Руководитель – Малихов Сергей Игоревич

Дипломы лауреата:

в номинации «Бальные танцы» ансамбль бального танца «Вдохновение»

в номинации «Бальные танцы» дуэт Ирины Савеленко и Дмитрия Пигорев

Руководитель – Савеленко Ирина Владимировна

в номинации «Художественное слово»

Алина Бородкина,

Игорь Кулька,

Екатерина Зайцева,

Александра Гуторова

Руководитель – Малихов Сергей Игоревич

в номинации «Эстрадный вокал» дуэт Сергея Суслова и Карины Смбатьян

Руководитель – Карина Смбатьян

Дипломы в номинации:

«Художественное слово»

Анастасия Веселова, Элина Тарасова, Мария Масолова

Руководитель – Малихов Сергей Игоревич
«Современный танец» ансамбль современного танца «Альтернатива»

Руководитель – Жукова-Сушко Татьяна Валерьевна
«Современный танец» дуэт Ирины Архиповой и Анны Крюковой
Руководитель – Жукова-Сушко Татьяна Валерьевна

Специальные дипломы фестиваля:

«Лучший исполнитель женской роли» - Алина Бородкина, Молодежный театр «ЗД»

«Лучшее исполнение роли второго плана» - Екатерина Зайцева, Молодежный театр «ЗД»

«Лучший актерский дуэт» - Игорь Кулька, Алина Толстых, Молодежный театр «ЗД»

«Лучшее музыкальное оформление спектакля» - Игорь Кулька, Молодежный театр «ЗД»

Руководитель – Малихов Сергей Игоревич

6 апреля в ДК Железнодорожников прошёл Российский Национальный отбор Международной телевизионной премии в области исполнительского искусства "MuzStart World Music Awards". МЭБИК был представлен в хореографии ансамблем бального танца «Вдохновение» и дуэтом Ирины Савеленко и Дмитрия Пигорева. По итогам конкурса дуэт Ирины Савеленко и Дмитрия Пигорева стал обладателями ГРАН-ПРИ, ансамбль бального танца «Вдохновение» получил диплом лауреата 1 степени.

Ежегодно в международный лагерь студенческого актива "Славянское содружество", организуемый Комитетом по делам молодежи и туризма, направляется делегация МЭБИК. В рамках лагеря наши студенты принимают участие в Международном Форуме студенческих научных обществ и молодых ученых светских и духовных учебных заведений, в Международном фестивале студенческого творчества «Славянское созвездие», в Международном форуме-выставке социальных проектов. По итогам работы лагеря всегда награждается наша делегация и члены делегации лично за организацию деловой игры «Communication» и активное участие в работе лагеря.

Занятия в творческих коллективах, участие в мероприятиях способствуют развитию творческих способностей студентов, включают их в эстетическое пространство, служат успешной социализации и самореализации. На официальном веб-сайте института созданы специальные студенческие разделы, которые содержат необходимую для студента информацию. Творчество формирует потребность в жизненных достижениях и успехе, стимулирует способность к постоянному саморазвитию своего интеллекта, ориентацию студента на себя, собственные интересы.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания в вузе. В МЭБИК созданы хорошие условия для

занятий спортом: проводятся Спартакиада первокурсников, соревнования по отдельным видам спорта: футболу, настольному теннису, шахматам, армспорту. Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций; организацию спортивных праздников института; представительства вуза в мероприятиях спортивно-массовой направленности (День города, 9 мая, эстафеты и др.); проведение спартакиад, спортивных соревнований среди участников спортивных секций; совместно с руководителями подразделений проведение соревнований среди студентов и преподавателей по игровым видам спорта; курирование мероприятий спортивно-туристской направленности; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

В вузе реализуются программы профилактики инфекционных заболеваний, сохранения здоровья вузовской молодежи; профилактики правонарушений, организуются профилактические встречи с представителями медицинских учреждений по предупреждению инфекционных заболеваний.

Развитие физической культуры является важнейшим фактором гармонического развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового быта и досуга.

Студенты активно занимаются профориентационной деятельностью, являясь организаторами просветительского проекта «Профессиональная траектория», проводят профориентационные форсайт-сессии для учащихся 9-11 классов «Свой собственный бизнес. Обсудим перспективы вместе.», командные конкурсы «Баттл-ринг в бизнес-пространстве». Проект способствует развитию креативного предпринимательства на территории Курской области.

Воспитательная работа в институте подкрепляется системой социальной поддержки студентов. Помимо грамот и ценных подарков, вручаемых за достижения в отдельных вузовских и межвузовских мероприятиях, на ежегодной традиционной майской встрече ректора со студентами, которая является своеобразной формой подведения итогов работы за год, лучшим студентам вручается Грамота ректора за активное участие в общественной жизни. Эти меры поощрения, как показал опыт, способствуют формированию активной жизненной позиции молодых людей.

Ежегодно по согласованию с деканатами определяются студенты, выдвигаемые на соискание именной стипендии Администрации города Курска, Губернатора Курской области, Президента Российской Федерации.

В институте существует Галерея Почета. Размещение на Галерее Почета – это высшая форма поощрения студентов за активное участие и примерную учебу. Открытие Галереи Почета происходит каждый год в начале учебного года.

Дальнейшее развитие воспитательной работы и формирование социокультурной среды в Курском институте менеджмента, экономики и бизнеса предполагает усиление и совершенствование работы по ряду программ: патриотическое и гражданское воспитание, профилактика наркомании, борьба с курением, совершенствование студенческого самоуправления, структуры управления воспитательным процессом, совершенствование взаимодействия с различными организациями, интегрирование воспитания и учебного процесса.

XII. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение складывается из поступлений от реализации услуг за обучение по программам высшего и дополнительного образования, составляющих преобладающую массу бюджета института. Также имеют место прочие поступления: благотворительные взносы, доходы от сдачи в аренду площадей и оборудования и т.д.

Доход от основной деятельности в 2018 г. составил 62908 тыс.рублей..

Основной статьей расходов бюджета института является заработная плата преподавателей и сотрудников института. В 2018 г. оплата труда с начислениями составила 56,77% от доходов по основной деятельности вуза.

Другими статьями расходов являются: оплата налогов, затраты на НИР, приобретение оборудования, материалов, учебной литературы для формирования библиотечного фонда, расходы по содержанию здания, амортизация оборудования, командировочные, канцелярские и прочие расходы.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей

Наименование образовательной организации

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

Регион,
почтовый адрес

Курская область
305000. г. Курск. ул. Ралищева. 35

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1751
1.1.1	по очной форме обучения	человек	27
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	69
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1655
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	%	13,19
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4 / 66,67
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее <i>Железногорский филиал Курского института менеджмента, экономики и бизнеса</i> <i>Рыльский филиал Курского института менеджмента, экономики и бизнеса</i>	человек	0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,94
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	464,71
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,47
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1915,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,34
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,04
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,34
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,23

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26 / 76,47
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 8,82
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам) <i>Железногорский филиал Курского института менеджмента, экономики и бизнеса</i> <i>Рыльский филиал Курского института менеджмента, экономики и бизнеса</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	280 / 15,99
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	55 / 79,71
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	225 / 13,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	23 / 5,46
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	62908
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1850,24
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1850,24
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)	%	218,84
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18,35
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	18,35
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,55
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	251,49
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,17
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	4
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 3,45
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 6,67
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	1 / 4,76